

## **План работы наставника на 2023-2024 уч.г.**

Педагог – наставник, учитель начальных классов – Малышева Е.В.

Наставляемые – учителя начальных классов Бородкина С.В.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции и другие мероприятия).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Таблица 1 – План работы

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация внеурочной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение рабочих программ</li> <li>• Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>• Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательной работы с классом и родителями</li> <li>• Собеседование по теме: «Особенности работы с одаренными детьми, выявление способного ребенка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение работе с электронным журналом «Моя школа»;</li> <li>• Разработка КТП по предметам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>• Взаимопосещение уроков;</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современный урок, его анализ;</li> <li>• Составление технологических карт уроков.</li> <li>• Дифференцированный подход к выдаче домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>• Определение конкурсных мероприятий для обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с ЦДЗ в электронном журнале;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков;</li> <li>• Ведение тетрадей.</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ урока.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>• Участие в муниципальных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личное участие в муниципальных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>• Проверка выполнения программы.</li> <li>• Проверка заполнения электронного журнала <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение совместных мероприятий</li> </ul> </li> </ul>

## ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие учащихся дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>Изучение документов по ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение тетрадей учащихся.</li> </ul>
---	--	---	--

## ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>Видеоуроки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</li> <li>Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
---	---	--	---

## МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Инновационные технологии в обучении.</li> <li>Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа – организация подготовки обучающихся к заключительным этапам конкурсов, олимпиад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
---	---	---	---

## АПРЕЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация повторения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка отчета по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение и анализ проверочных работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка отчетов по итогам личного участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
---	---	---	---

## МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы по организации внеурочной деятельности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, журнал внеурочной деятельности, Составление годового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собеседование по итогам за год</li> <li>Проверка отчетности</li> </ul>
---	---	---	---

		отчета по движению учащихся, общей и качественной успеваемости	
--	--	---	--