

План работы наставника на 2023-2024 уч.г.

Педагог – наставник, учитель начальных классов – Малышева Е.В.

Наставляемые – учителя начальных классов Бородкина С.В.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции и другие мероприятия).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Таблица 1 – План работы

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация внеурочной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение рабочих программ • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями • Собеседование по теме: «Особенности работы с одаренными детьми, выявление способного ребенка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение работе с электронным журналом «Моя школа»; • Разработка КТП по предметам 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Взаимопосещение уроков;
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление технологических карт уроков. • Дифференцированный подход к выдаче домашнего задания 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. • Определение конкурсных мероприятий для обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с ЦДЗ в электронном журнале; 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Ведение тетрадей.
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ урока. • Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. • Участие в муниципальных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • Личное участие в муниципальных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • Технологические карты уроков по предметам. • Проверка выполнения программы. • Проверка заполнения электронного журнала • Организация и проведение совместных мероприятий

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> Участие учащихся дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> Предупреждение педагогической запущенности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> Ведение тетрадей учащихся.
---	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> Методы активизации познавательной деятельности учащихся; Видеоуроки. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Взаимопосещение уроков.
---	---	--	---

МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа – организация подготовки обучающихся к заключительным этапам конкурсов, олимпиад 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение результатов деятельности по самообразованию практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
---	---	---	---

АПРЕЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> Организация повторения. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка отчета по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение и анализ проверочных работ 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка отчетов по итогам личного участия в профессиональных конкурсах
---	---	---	---

МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы по организации внеурочной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Оформление и заполнение отчетной документации: электронный журнал, журнал внеурочной деятельности, Составление годового 	<ul style="list-style-type: none"> Собеседование по итогам за год Проверка отчетности
---	---	---	---

	отчета по движению учащихся, общей и качественной успеваемости	
--	---	--